

# Skol- och utbildningsprogram 2014-2021 för Båstads kommun

## Båstads kommuns vision:

*Båstads kommun ska vara det självklara valet för barnfamiljer i Öresundsregionen.*

*Med detta menar vi att Båstads kommun året om ska vara attraktiv att bo och verka i, bygga på tradition och förnyelse, präglas av småskalighet, god miljö, omtanke och generositet.*

*Våra verksamheter ska baseras på våra naturliga förutsättningar samt präglas av mångfald och god kvalitet.*

## Skol- och utbildningsprogram 2014-2021

### **Utbildningskommun Båstad - från förskola till högskola**

Programmet bygger på Barnkonventionen, Skollagen, läroplaner, allmänna råd från Skolverket, andra styrdokument och samverkansavtal för skolverksamhet samt kommunens vision, program och andra mål.

Vision: *"Båstads kommun ska vara det självklara valet för barnfamiljer i Öresundsregionen".* Målen är att kommunen ska vara *"en av Sveriges tio bästa skolkommuner"* och att man bedriver *"barnomsorg i kommunens sex tätorter"*.

### **Övergripande inriktning för Utbildningskommun Båstad:**

En god kunskapsinhämtning och livslång kompetensutveckling startar redan i förskolan och genomsyrar all kommunal utbildning.

Barnens/elevernas lärande och likvärdiga måluppfyllelse är styrande för kommunens skolstruktur och resurser, samtidigt som verksamheterna uppmuntrar och stimulerar dem i sitt lärande och för fortsatta studier.

Välutbildad personal, med rätt kompetens och vilja till ständigt utvecklingsarbete, skapar tillsammans med en kvalitetssäkrad verksamhet förutsättningar för att nå ställda utbildningsmål.

Ett ökat samarbete med näringslivet skapar ett brett utbildningsutbud med anpassat innehåll som ger konkurrensfördelar i regionen och skapar större möjligheter för framtida arbetsliv.

Samverkan med universitet och högskolor ingår som en naturlig del i utbildningsverksamheten.

### **Planering, genomförande och uppföljning**

Skol- och utbildningsprogram 2014 - 2021 ligger till grund för ***vad som ska nås*** i det långsiktiga genomförandet av skol- och utbildningsverksamheten i Båstads kommun.

Utifrån detta program har kommunstyrelsen ansvar för att förvaltningen tar fram planer som beskriver ***vad som ska göras*** och ***hur verksamheten ska genomföras*** inom kommunens verksamhetsområden under programperioden. För att kunna nå programmålen ska all personal känna stöd i sitt arbete från politiker och föräldrar.

I samband med kommunens årsredovisning ska de årligen planerade och genomförda uppdragen/aktiviteterna redovisas mot de olika programmålen.

Resultatet utvärderas av kommunfullmäktige, som också beslutar när programmet ska revideras.

## **12 program mål för Utbildningskommun Båstad:**

- Alla barn/elever får tidigt och fortlöpande ett väl anpassat stöd i sitt individuella lärande och sin utveckling samt tillgång till studiehjälp.
- Alla skolor/skolenheter arbetar med hälsofrämjande skolutveckling, enligt Kommunförbundet Skånes modell "Hälsofrämjande skolutveckling i Skåne".
- Skolan har en aktiv kommunikation med barn/elever och föräldrar/vårdnadshavare.
- Alla barn 1-5 år med rätt till förskola enligt skollagen, får tillgång till en verksamhet som genomförs i grupper med ett årsgenomsnitt på max 15 barn.
- Barn/elever och pedagoger använder informations- och kommunikationsteknologi (IKT) som ett verktyg för kunskapsutveckling, samarbete och personlig utveckling.
- Öka barnens/elevernas intresse för naturvetenskap och tekniska ämnen samt skapa förutsättningar för en vidareutbildning inom dessa områden.
- Stärka det entreprenöriella lärandet.
- Studie- och yrkesvägledning finns tillgänglig för kommunens invånare, med saklig och objektiv information om olika studie- och yrkesval.
- Lärcenter inom Akademi Båstad, som ger möjligheter till studier och examination på hemmaplan, vilket underlättar för högre studier på distans.
- Erbjuder yrkesutbildningar och lärlingsprogram i samarbete med näringslivet och andra samarbetspartners, såväl regionala, nationella som internationella.
- Anpassade stödfunktioner är en förutsättning för att utöva det pedagogiska ledarskapet i syfte att barn/elever når målen.
- Lokaler och utemiljö är väl underhållna, miljöanpassade och utformade för att kunna genomföra utbildning och aktiviteter i en trygg, säker och stimulerande lärandemiljö.